


Die Redekette gehört zu den methodischen Angeboten, die sich an die Lerngruppe und zugleich an den einzelnen Schüler und die einzelne Schülerin richten. Sie eignet sich, wie das *Blitzlicht*, die *Motoreninspektion* und das *Votum-Ei*, für Ich-Wir-bezogene Anfangs- und Schlussrituale einer Unterrichtsstunde oder zur Reflexion besonderer Ereignisse.

1. Sitzordnung: 

2. Lehrkraft

- Formuliert einen offenen Impuls.
- Schweigt während der Redekette.
- Entscheidet über den Abbruch.
- Kann zum Abschluss:
 - einen Kommentar einbringen.
 - ein geleitetes Gespräch über die Beiträge eröffnen.

3a. Rederecht

- Der erste Schüler/ Schülerin wird bestimmt.
- Dieser/ Diese fordert den nächsten/ die nächste auf und so weiter.

3b. Sonderregeln

- Weiblich/männlich abwechselnd.
- Mehrfache Redebeiträge erlaubt.
- Beiträge müssen sich nicht ausschließlich auf den Lehrerimpuls beziehen.

Quelle: Bernd Janssen; Kreative Unterrichtsmethoden; Westermann 2005

