


Anwendung	Abfragen
Einsatz	<p><b>Anfangsritual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Wissen zum Thema</li> </ul> <p><b>Schlussritual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zufriedenheit mit dem Unterricht</li> <li>• Zufriedenheit mit meinem Lernfortschritt</li> </ul>
	Das Votum-Ei hat als Ausgangspunkt ein an die Tafel <b>gemaltes Spiegelei</b> . Alle werden aufgefordert, bezogen auf eine bestimmte Fragestellung <u>schweigend</u> eine <b>individuelle Wertung</b> mit einem einzuzeichnenden <b>Kreuz</b> oder einem Klebepunkt abzugeben.
Anfangsritual	<p>Für das <b>Anfangsritual</b> „<i>Mein Wissen zum Thema</i>“ kommen folgende Wertungen in Frage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreuz in das Gelbe vom Ei bedeutet: umfangreiches Wissen;</li> <li>• Kreuz auf die Grenze zwischen Gelb und Weiß bedeutet: Basiswissen;</li> <li>• Kreuz im weißen Bereich bedeutet: geringes Wissen;</li> <li>• Kreuz außerhalb der Eifläche bedeutet: kein Wissen.</li> </ul>
Schlussritual	<p>Für ein mögliches Schlussritual, z. B. „<i>Zufriedenheit mit dem Unterricht</i>“ oder „<i>Zufriedenheit mit meinen Lernfortschritten</i>“, können folgende Wertungen angeboten werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreuz in das Gelbe vom Ei heißt: sehr zufrieden;</li> <li>• Kreuz auf die Grenze zwischen Gelb und Weiß heißt: zufrieden;</li> <li>• Kreuz im weißen Bereich heißt: weniger zufrieden;</li> <li>• Kreuz außerhalb der Eifläche heißt: gar nicht zufrieden.</li> </ul>
Anmerkungen	<p>In der Phase des Ankreuzens empfiehlt es sich für die <b>Lehrkraft</b> - zumindest für die ersten Durchgänge - <b>mit dem Rücken zur Tafel</b> zu sitzen, so dass alle unbefangen ihr Kreuz machen können.</p> <p>In vielen Fällen sollte eine <b>offene Gesprächsphase folgen</b>, in der alle die Chance haben, ihre Kreuze in Worte zu „übersetzen“. Solch eine Aussprache ergibt häufig wichtige Impulse für die weitere Unterrichtsgestaltung.</p>
	<p>Votum-Ei an Abfragen anpassen:</p> <p>Es kann sinnvoll sein, die Ei-Fläche durch eine waagrecht verlaufende Linie in eine obere und eine untere Hälfte zu teilen und in jeder Hälfte zu einer anderen Fragestellung eine Rückmeldung der Lerngruppe einzuholen.</p> <p>Manchmal kann es auch reizvoll sein, zwei Ei-Bilder anzumalen und die Klasse aufzufordern, getrennt nach Geschlechtern Stellung zu nehmen - um z. B. zu klären, ob es hinsichtlich der Zufriedenheit mit dem Unterricht geschlechtsspezifische Unterschiede gibt.</p>